**Индивидуальный образовательный маршрут**

 **Учителя МАОУ СОШ №19 г. Тюмени**

 **Коряковой Надежды Вячеславовны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия(вид, тематика)** | **Формат проведения** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения****(план)** | **Дата проведения****(факт)** | **Название учреждения, на базе которого проведено мероприятие** |
|  | Программа интеграции школа – ВУЗКомплексное использование средств мультимедиа, интерактивной доски и практикумов серии «Готовимся к ЕГЭ без репетитора» | заочно | - | 2014-2015 |  | Министерство образования и науки РФ Шадринский педагогический институт, |
|  | «Новые подходы к организации работы по сопровождению замещающих семей» | стажёрская площадка |  | 20.08.2015 |  | Центр социальной помощи семье и детям «Мария» |
|  | *«*Обучение в сотрудничестве как ключевой фактор качества образования"(Анализ успехов и перспективы школы в 2014-2015 уч. году). | педсовет | 2 | сентябрь |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» | семинар | 1 | Сентябрь |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | Международная олимпиада «Фоксворд» по математике | олимпиада |  | октябрь |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | «Диагностика затруднений учителей при введении ФГОС ООО» | семинар | 1 | октябрь |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | Всероссийская олимпиада «Пума» | олимпиада |  | октябрь |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | Школьный тур Всероссийской олимпиады по математике | олимпиада |  | октябрь |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | Защита индивидуального образовательного маршрута «Разноцветные страницы» | Защита маршрута |  | октябрь |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | «ФГОС второго поколения в основной школе: от идей к практике» | педсовет | 2 | ноябрь |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | «Стратегия смыслового чтения и работы с текстом" | семинар | 1 | ноябрь |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | «Стратегии и технологии развития читательской компетенции обучающихся в информационно-образовательном пространстве» | семинар | 4 | ноябоь |  | МАОУ СОШ №6 |
|  | "Современные требования к качеству урока. Сингапурские технологии"  | семинар | 1 | декабрь |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе и государственной итоговой аттестации в 9 классе» | семинар | 6 | 04.12.2015, |  | Москва, ООО «Издательство «Экзамен»,На базе МАОУ гимназия №1 |
|  | «Актуальные проблемы преподавания математики в школе при подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся основной и средней школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике». | лекции,практикум по решению задач | 20 | 03.12.2015 – 05.12.2015 |  | АНО ДПО «Региональный образовательный центр»На базе МАОУ гимназия №1 |
|  | «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО» | семинар | 1 | январь |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | Практикум по решению сложный задач по ЕГЭ | практикум | 3 | 20.01.2016 |  | МАОУ СОШ №89 |
|  | «Продуктивные технологии обучения и воспитания для достижения результатов в рамках ФГОС» | педсовет | 2 | февраль |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | "Рефлексия как этап современного урока» | семинар | 1 | февраль |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства от результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ» | семинар | 1 | март |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | Олимпиады «Кенгуру» «Юниор» «Олимпус» | олимпиады |  | март |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | «Психологический комфорт в школе –важное условие эффективности обучения и воспитания» | педсовет | 2 | апрель |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | «Создание благоприятной среды для формирования ФГОС» | семинар | 1 | апрель |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | Участие в школьном научном обществе «Эдельвейс»«Диаграммы вокруг нас», «Графики вокруг нас» | конференция | 2 | апрель |  | МАОУ СОШ №19 |
|  | «Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения» | семинар | 1 | май |  | МАОУ СОШ №19 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |